



2023

人才培养方案

学前教育专业

大连瓦房店师范学校



中高职一体化学前教育专业人才培养方案

(2023 级)

一、专业名称及代码

专业名称：学前教育（幼儿保育）

专业代码：570102K（770101）

二、入学要求

中职阶段入学：应届初中毕业生

高职阶段入学：中职学校达到升学转段条件的学前教育专业（中高职一体化）学生

三、修业年限

基本学制5年，其中中职阶段3年，高职阶段2年

四、培养目标及培养规格

（一）培养目标

本专业立足大连、服务辽宁，培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，适应学前教育发展需要，具有良好的教师职业道德、先进的教育理念、较为扎实的科学人文艺术素养，掌握幼儿发展、幼儿保育与教育、通识性知识等专业知识，具备环境的创设与利用、一日生活的组织与保育、游戏活动的支持与引导、教育活动的计划与实施、激励与评价、沟通与合作、反思与发展等专业能力，能够在幼儿园等各类学前教育机构胜任保教工作的合格幼儿园教师。

本专业学生在毕业后五年左右预期能达到的目标如下：

目标1 思想政治信念坚定，践行教师职业道德规范，依法依规执教；热爱学前教育事业，关爱尊重幼儿，具有从教责任感和使命感，展现教育理想和教育情怀。

目标2 具有浓厚的人文情怀和良好的科学素养；能运用科学的学前教育理论知识、方法与技能高质量开展一日生活、环境创设、游戏和教育活动组织、观察评价等保教活动，善于应用先进的教育理念促进幼儿全面发展。

目标3 掌握科学的班级管理方法，营造良好班级氛围；注重幼儿良好意志品质和行为习惯的培养，能综合利用幼儿园、家庭、社区等各种资源进行综合育人。

目标4 做好职业规划，善于反思和学习，具有创新意识和分析解决问题的能力，关注学前教育的研究和发展动态，实现可持续发展。

目标5 善于沟通合作，能主动组织和参与教科研活动并发挥重要作用，成为园内骨干。

（二）培养规格

1. 素质结构

（1）思想政治素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚定拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和社会参与意识。

（2）文化素质

具有一定的美育知识和健康高雅的审美意识，具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。具有较宽泛的通识人文、科学和艺术素质储备，自觉传承和发扬中华优秀传统文化和教育思想，并将其渗透到幼儿园保教工作中，并且拥有一定国际视野。

（3）职业素质

具有良好的教师职业道德和职业素养。理解幼儿保教工作意义，热爱学前教育事业，为人师表，具有教育理想和敬业精神；注重保教结合开展工作，具有较强的实践能力；关爱幼儿、尊重幼儿、信任幼儿，工作中有爱心、耐心、细心和责任心；语言规范，举止得体、文明礼貌；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有终身学习和职业生涯规划意识。

（4）身心素质

达到《国家学生体质健康标准》，具有健康的体魄，心理和健全的人格；具有良好的行为习惯和自我管理能力；对工作、学习、生活中出现的挫折和压力，能够

进行心理调适和情绪管理。

2. 知识结构

（1）人文社会知识

法律基础知识、社会历史常识、文学常识、艺术欣赏与表现知识、中国教育基本情况知识等。

（2）自然科学知识

幼儿园各领域教育相关的自然科学基本知识等。

（3）工具性知识

英语、写作、现代教育信息技术知识等。

（4）专业知识

幼儿发展知识——关于幼儿生存、发展和保护的有关法律法规及政策规定；不同年龄幼儿身心发展特点、规律和促进幼儿全面发展的策略与方法；幼儿在发展水平、速度与优势领域等方面的个体差异及对应的策略与方法；幼儿发展中容易出现的问题与适宜的对策；有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。

幼儿保育和教育知识——幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则；幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识与方法；幼儿园的安全应急预案，意外事故和危险情况下幼儿安全防护与救助的基本方法；观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法；0-3岁婴幼儿保教和幼小衔接的有关知识与基本方法。

3. 能力结构

（1）通用能力

终身学习能力、创新创业能力、分析解决问题能力、团队合作能力、沟通表达能力、信息技术应用能力等。

（2）专业技术技能

具备创设和利用有利于幼儿成长、学习、游戏的教育环境的能力；具备一日生活的组织和保育能力；具备幼儿游戏活动的支持和引导能力；具备教育活动计划与

实施的能力；具备激励幼儿发展与评价幼儿发展水平的能力；具备沟通和合作能力；具备自主学习、反思和发展的能力。

五、职业面向

（一）职业岗位类别

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书举例
教育与体育大类 (57)	教育类 (5701)	教育 (83)	幼儿教育教师 (2-08-04)	幼儿园教师	幼儿园教师资格证书 保育师职业资格证书 育婴师职业资格证书

（二）职业岗位能力分析

序号	职业	职业能力	专业能力		课程
1	幼儿园教师	师德践行能力、保育和教育实践能力、综合育人能力、自主发展能力	环境的创与设计利用	1. 了解各年龄儿童生理心理特点的能力 2. 构思新颖、立意独特的美术创意能力 3. 注重构图及情节性表现的绘画能力 4. 注重装饰手法和材料运用多样性的手工制作能力 5. 协调整体环境及调动幼儿参与积极性能力	学前儿童卫生与保育、学前心理学、学前教育学、幼儿园环境创设与玩教具制作、幼儿园教师美术技能、学前教育活动设计与指导、幼儿园班级管理、0-3岁儿童心理发展与教育、学前融合教育、职业认知与保育实习、教育见习、教育研习、教育实习、毕业顶岗实习
			一日生活的组织与保育	1. 一日生活的组织指导能力 2. 安全保护、意外事件的救护和处理能力 3. 幼儿常见疾病和常见传染病的救护能力 4. 幼儿园室内外环境卫生、消毒能力	幼儿园教师职业道德与政策法规、学前儿童卫生与保育、学前心理学、学前教育学、幼儿园游戏指导、学前教育活动设计与指导、幼儿园班级管理、幼儿园教师口语、0-3岁儿童心理发展与教育、学前融合教育、职业认知与保育实习、教育见习、教育研习、教育实习、毕业顶岗实习
			游戏活动的支持与引导	1. 引发和促进幼儿游戏的能力 2. 支持幼儿开展游戏的能力	学前教育学、幼儿园游戏指导、幼儿园环境创设与玩教具制作、幼儿园教师口语、现代教育技术应用、乐理与视唱练耳、幼儿园教师音乐技能（钢琴弹唱）、幼儿园教师音乐技能（歌曲演唱）、幼儿园教师舞蹈技能、幼儿园教师美术技能、感统训练设计与指导、学前教育戏剧、教育见习、教育研习、教育实习、毕业顶岗实习

			教育活动的 设计与实施	1. 口语表达能力 2. 写作能力 3. 计算机操作能力 4. 教学能力 5. 观察、分析、评价幼儿能力 6. 组织管理能力 7. 艺术表现能力	学前心理学、学前教育学、学前教育活动设计与指导、儿童文学应用与实践、幼儿园环境创设、儿童行为观察与评价、现代教育技术应用、幼儿园教师口语、乐理与视唱练耳、幼儿园教师音乐技能（钢琴弹唱）、幼儿园教师音乐技能（歌曲演唱）、幼儿园教师舞蹈技能、幼儿园教师美术技能、奥尔夫音乐教学法、蒙台梭利教学法、0-3岁儿童心理发展与教育、教育科学研究方法、幼儿园教师艺术核心素养、亲子课程设计与指导、感统训练设计与指导、学前教育戏剧、教育见习、教育研习、教育实习、幼儿园教师教学技能训练、毕业顶岗实习
			激励与 评价	1. 观察、分析幼儿的能力 2. 激励、促进儿童发展的能力 3. 评价及有效应用评价结果的能力	幼儿园教师职业道德与政策法规、学前心理学、学前教育学、学前教育活动设计与指导、儿童行为观察与评价、幼儿园班级管理、教育科学研究方法、职业认知与保育实习、教育见习、教育研习、教育实习、毕业顶岗实习
			沟通与 合作	1. 教师语言技能 2. 与幼儿沟通合作的能力 3. 与同事沟通合作的能力 4. 与家长沟通合作的能力 5. 与社区工作人员沟通合作的能力	学前心理学、学前教育学、幼儿园班级管理、幼儿园家长工作指导、幼儿园教师口语、亲子课程设计与指导、教育见习、教育研习、教育实习、毕业顶岗实习
			反思与 发展	1. 收集分析信息的能力 2. 教育教学反思能力 3. 教育教学研究能力 4. 专业发展规划能力	幼儿园班级管理、儿童行为观察与评价、教育科学研究方法、职业认知与保育实习、教育见习、教育研习、教育实习、幼儿园教师教学技能训练、毕业顶岗实习

（三）专业就业岗位

1. 首岗就业岗位

幼儿园教师

2. 拓展就业岗位

保育师、早教教师（亲子教师）、家庭教育指导师、培训学校教师

3. 可发展就业岗位

幼儿园园长、副园长等管理岗位

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课、专业课、实践教学、素质教育等四个部分。

（一）公共基础课程

1. 中职阶段必修课包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、语文、数学、英语、历史、地理、信息技术、体育与健康、自然科学基础（物、化、生）等课程。

2. 高职阶段

高职阶段必修课开设思想道德与法治、军事理论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、走近中华优秀传统文化、应用文写作、实用英语等课程。

（二）专业课

专业课主要是指专业基础课程和专业技能课程。

1. 中职阶段

中职阶段开设的专业课由必修课和选修课两部分组成。

必修课开设幼儿卫生与保育、幼儿心理学、学前教育导论、幼儿园教师音乐技能（乐理与视唱练耳）、幼儿园教师音乐技能(钢琴)、幼儿园教师音乐技能(声乐)、幼儿园教师舞蹈技能（舞蹈基础）、普通话、教师口语（基础）、幼儿园教师美术技能(书写、美术基础)、幼儿园教师美术技能（手工）等课程。

选修课开设幼儿文学阅读与指导、幼儿教师礼仪，扎染、面人，分设两个模块，分别按照“2选1”形式进行选修。

2. 高职阶段

高职阶段开设的专业课分为必修课和选修课。

必修课包括：幼儿园教师职业道德与政策法规、学前心理学、学前教育学、幼儿园游戏指导、幼儿行为观察与指导、幼儿园教师音乐技能(幼儿歌曲伴奏)、幼儿园教师音乐技能(幼儿歌曲演唱)、幼儿园教师舞蹈技能（幼儿舞蹈创编）、儿童文学应用与实践、幼儿园环境创设与玩教具制作、学前教育活动设计与指导（导论和健康、语言、艺术、科学、社会）、幼儿园班级管理、学前教育科学研究方法、现代教育技术应用等课程。

选修课包括：奥尔夫音乐教学法、蒙台梭利教学法、幼儿园家长指导工作、0-3岁儿童心理发展与教育、亲子课程设计与指导、感统训练设计与指导、学前融合教育、学前教育戏剧，分设四个模块，分别按照“2选1”形式进行选修。

（三）实践教学

1. 中职阶段

开设校内技能实训 1、技能实训 2、保育见习、保育实习、毕业顶岗实习。

2. 高职阶段

开设教育见习、教育实习、教育研习、校内综合实训、毕业定岗实习。

素质教育

1. 中职阶段

开设劳动教育、中华优秀传统文化、国家安全教育课程3个模块，5学分，80课时。

2. 高职阶段

开设公共素质课、行为道德修养、学习能力提升、社会能力提升、技能技术创新、人文素质拓展、自主选修7个模块，21学分，206课时。

主要专业课程介绍

序号	课程名称	课程内容及目标要求			
		课程内容	知识目标	能力目标	课程思政目标
1	幼儿卫生与保育（中职阶段）	本课程主要包括学前儿童生长发育规律、营养卫生、常见疾病及防治、意外伤害事故与急救、健康教育、托幼机构保育活动内容等。	掌握学前儿童生长发育规律及独特的卫生保健特点等基础知识。	具有开展托幼机构保育工作、培养学前儿童良好卫生习惯、预防疾病及意外事故等基本保育能力。	关爱幼儿，具备耐心、敬业、奉献等品质，提升师德意识和修养；树立依法依规执教意识；热爱劳动、热爱教育事业，树立从教责任感。
2	学前心理学	本课程主要包括学前心理学的基本理论，各年龄段学前儿童心理发展的主要特征和学前儿童认知、情感、个性、社会性等方面发展规律和特点等内容。	掌握学前儿童心理发展的规律和特点等知识。	具有观察、分析、评价学前儿童心理发展特点和初步解决问题的能力。	尊重幼儿、关爱幼儿，提升师德意识和修养；能用辩证唯物主义和历史唯物主义的思维方式去看待儿童和教育；树立教师职业认同、教师专业自信。

3	学前教育学	本课程主要包括学前教育的基本理论、学前教育与儿童、学前教育与社会、幼儿园教师、幼儿园教育的教育目的和内容、幼儿园各类活动的组织与指导、环境创设、学前教育的衔接与合作等内容。	掌握学前教育的基本理论和保教实践规范。	具备对幼儿实施保育和教育的基本工作能力。	理解和认同中国特色社会主义教育发展道路；热爱幼儿和教育事业，树立从教责任感；树立依法依规执教意识，能理解和践行幼儿园教师职业道德规范，做“四有”好老师。
4	幼儿园教师职业道德与政策法规	本课程主要包括教师职业道德规范、学前教育基本法律法规、学前教育方针政策、教师的权利和义务、幼儿的权利保护、幼儿教育中的安全与法律责任等内容。	明确教师职业道德的要求，掌握我国当前教育政策和有关教育法的基本原理、基本知识、基本概念和基本法律制度。	具备运用法律知识分析和解决教育实践中的实际问题的能力，在未来的教育实践中具备依法依规执教能力。	遵守职业道德规范，提升师德修养；理解和认同中国特色社会主义教育发展道路；树立依法依规执教意识。
5	学前教育活动设计与指导	本课程主要包括学前教育活动设计与指导的基本理论和幼儿园语言、艺术（分为美术和音乐部分）、健康、科学、社会等五大领域各种教育活动类型的目标要求、教育内容、设计与实施要点和评价方法等内容。	掌握幼儿园教育活动设计的基本理论知识，理解幼儿园五大领域教育活动的特点，把握不同年龄班幼儿园教育活动设计的基本要求 and 组织实施的方法、要点等。	具有较强的设计、实施和评价幼儿园五大领域教育活动的实践能力。	关爱幼儿，遵守职业道德规范，提升师德修养；增强职业认同感和责任心；提升文化修养，在教育活动设计和实施中融入传统文化和爱国主义精神。
6	幼儿园游戏指导	本课程主要包括学前儿童游戏基本理论，角色游戏、表演游戏、结构游戏、体育游戏等常见游戏活动的设计与组织指导等内容。	掌握幼儿园各类游戏活动的设计基本要求和组织实施的方法，了解不同年龄段幼儿游戏特点。	具备设计和组织指导各年龄段幼儿开展各类型游戏活动的的能力。	尊重和关爱幼儿，遵守职业道德规范，具备师德意识；能通过游戏传承和发扬优秀传统文化，具有文化自信和创新精神；树立教师职业认同、教师专业自信；具备沟通和合作的团队意识。
7	幼儿园环境创设与玩教具制作	本课程主要包括幼儿园室内外空间环境的创设、幼儿园墙饰的设计与制作、幼儿园区域环境的创设、玩教具的设计与制作等内容。	掌握幼儿园环境创设以及玩教具设计与制作的基本理论知识。	具备幼儿园室内外空间环境的创设以及墙饰和区角等环境布置的能力和根据幼儿年龄特点挖掘不同环境所蕴含的教育意义的能力以及运用不同材料设计与制作玩教具的能力。	具备耐心、敬业、奉献等职业修养，提升文化传承与创新精神；有精益求精的工匠精神；具备安全与环保意识以及团队合作意识；懂得欣赏美和表现美。
8	普通话、幼儿园教师口语（中职阶段）	本课程主要包括普通话基础知识、学前教师口语交际理论，以及在学前教育教学活动中教师口语表达方式和方法等内容。	掌握普通话语音基础知识及其他口语表达的理论，掌握各类口语的特点。	具备根据幼儿认知和思维特点，运用儿童性口语表达的能力，能较好地设计和运用体态语，锻炼组织幼儿的另一能力。	关爱幼儿，遵守职业道德规范，具备良好的师德修养；增强职业认同感和责任心，为人师表，言传身教，具有文明的语言习惯；融入传统文化内容，提升文化素养，感受语言文字美。

9	幼儿园教师音乐技能（乐理与视唱练耳）（中职阶段）	本课程主要进行乐理基础知识的学习和视唱练耳的基本技能训练，具体包含识谱、音程、和弦、大小调式和调式中的和弦连接，认识不同节奏型，演唱不同类型的视唱曲目等内容。	掌握基本的音乐理论知识	具有读谱、分析乐谱、编配和声、进行视唱的能力和从事学前儿童音乐教育方面的能力。	具备艺术审美能力；遵守职业道德规范，具备良好的师德修养；坚持、细心，实现全面发展。
10	幼儿园教师音乐技能（钢琴）（幼儿歌曲伴奏）（中高职一体）	主要包括钢琴弹奏的基础知识、幼儿歌曲伴奏及弹唱等内容。	掌握钢琴弹奏和幼儿歌曲伴奏、弹唱的相关基础知识。	具有弹奏钢琴小品、为幼儿歌曲编配伴奏及边弹边唱的能力。	提升艺术审美能力和音乐素养，传承和弘扬优秀传统文化文化，有创新精神；具备良好的师德修养；坚持、细心，实现全面发展。
11	幼儿园教师音乐技能（声乐）（幼儿歌曲演唱）（中高职一体）	主要包括歌唱的科学发声方法、演唱儿童歌曲和艺术歌曲的基本知识和方法。	掌握演唱大、小调式和中国民族调式歌曲的相关知识和方法。	具有视谱填词、儿童化声音塑造、歌唱乐感和儿童歌曲表演能力，具有组织幼儿唱歌活动的的能力。	提升艺术审美能力和音乐素养，传承和弘扬优秀传统文化文化；尊重幼儿，具备良好的师德修养；善于沟通合作，具有坚持的职业品质，实现全面发展。
12	幼儿园教师舞蹈技能（舞蹈基础）（幼儿舞蹈创编）（中高职一体）	本课程主要包括舞蹈基本动作与技能训练、中国古典舞身韵训练、幼儿舞蹈表演、幼儿舞蹈赏析、幼儿舞蹈创编理论与实践等内容。	掌握幼儿舞蹈表演的基础理论和基本动作技能、舞蹈评价的基本理论和方法、幼儿舞蹈创编的基本理论和创编技法等知识。	具有幼儿园教师需要的良好的幼儿舞蹈表演能力和初步的幼儿舞蹈创编能力。	提升艺术审美能力和舞蹈素养，通过舞蹈教育进行文化传承与创新；从舞蹈作品实践中体会家国情怀，弘扬爱国主义精神；具有团队精神，具有坚持、刻苦的职业品质。
13	幼儿园教师美术技能（书写、美术基础）（手工）、幼儿园环境创设与玩教具制作	本课程主要包括绘画基础、装饰图案、手工制作、儿童画创编等内容。	熟悉美术相关画种的分类、特点、材料与技法等内容；掌握幼儿美术相关的多种绘画形式与创作方法；掌握手工制作的形式、材料表现与工艺流程；掌握幼儿美术创作的发展趋势与特点。	具备独立完成美术作品的创造力和想象力以及收集整理创作与教学素材的能力；具备结合幼儿心理发展特点引导幼儿个性创意美术作品的的能力以及设计策划幼儿美术成果展的能力；具备欣赏美术作品及客观评价幼儿美术作品的的能力。	具备爱国主义精神、劳动精神、创新精神与工匠精神；坚定中国特色社会主义文化自信、弘扬中国传统文化；树立正确的艺术审美价值观；具备节约制作材料的习惯与环保理念；具备团队合作意识。

七、教学进程总体安排

(一) 学年编制表

学 年	学 期	项 目	总周数	课堂教学	实践教学	毕业实践	考试	毕业教育
一	1		19	18			1	
	2		20	18	1		1	
二	1		20	18	1		1	
	2		20	18	1		1	
三	1		20	18	1		1	
	2		17	8		8	1	
四	1		19	16	2		1	
	2		19	16	2		1	
五	1		19	12	6		1	
	2		16			16		
合计			189	142	14	24	9	

(二) 按学期安排课程

序号	学段	课程结构	课程性质	课程名称	学分	总学时	周学时*学周										备注
							第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		
							第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期	第 7 学期	第 8 学期	第 9 学期	第 10 学期	
1	中职阶段	公共基础课	必修课	思想政治 (中国特色社会主义)	2	36	2*18										
2	中职阶段	公共基础课	必修课	思想政治 (心理健康与职业生涯)	2	36		2*18									
3	中职阶段	公共基础课	必修课	思想政治（哲学与人生）	2	36			2*18								
4	中职阶段	公共基础课	必修课	思想政治（职业道德与法治）	2	36				2*18							
5	中职阶段	公共基础课	必修课	思想政治（习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本）	1	18	1*18										
6	中职阶段	公共基础课	必修课	历史	4	72	2*18	2*18									
7	中职阶段	公共基础课	必修课	语文	19	326	4*18	4*17	4*17	4*17	2*17	2*8					
8	中职阶段	公共基础课	必修课	英语	15	257	3*18	3*17	3*17	3*17	2*17	2*8					
9	中职阶段	公共基础课	必修课	数学	15	257	3*18	3*17	3*17	3*17	2*17	2*8					
10	中职阶段	公共基础课	必修课	体育与健康	11	188	2*18	2*17	2*17	2*17	2*17	2*8					
11	中职阶段	公共基础课	必修课	信息技术	6	104	2*18	2*17	2*17								
12	中职阶段	公共基础课	必修课	自然科学基础（物理）	2	36	2*18										
13	中职阶段	公共基础课	必修课	自然科学基础（化学）	2	34		2*17									
14	中职阶段	公共基础课	必修课	自然科学基础（生物）	2	34			2*17								

序号	学段	课程结构	课程性质	课程名称	学分	总学时	周学时*学周										备注
							第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		
							第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期	第 7 学期	第 8 学期	第 9 学期	第 10 学期	
15	中职阶段	公共基础课	必修课	地理	2	34				2*17							
16	中职阶段	专业课	必修课	幼儿卫生与保育	4	68			2*17	2*17							
17	中职阶段	专业课	必修课	幼儿心理学	4	68				2*17	2*17						
18	中职阶段	专业课	必修课	学前教育导论	4	68				2*17	2*17						
19	中职阶段	专业课	必修课	幼儿园教师音乐技能 (乐理与视唱练耳)	10	172	2*18	2*17	2*17	2*17	2*17						
20	中职阶段	专业课	必修课	幼儿园教师音乐技能(钢琴)	12	204	2*18	2*17	2*17	2*17	2*17	4*8					
21	中职阶段	专业课	必修课	幼儿园教师音乐技能(声乐)	12	204	2*18	2*17	2*17	2*17	2*17	4*8					
22	中职阶段	专业课	必修课	幼儿园教师舞蹈技能 (舞蹈基础)	12	204	2*18	2*17	2*17	2*17	2*17	4*8					
23	中职阶段	专业课	必修课	普通话	2	36	2*18										
24	中职阶段	专业课	必修课	教师口语（基础）	4	136		2*17	2*17	2*17	2*17						
25	中职阶段	专业课	必修课	幼儿园教师美术技能 (书写、美术基础)	13	224	4*18	2*17	2*17	2*17	2*17	2*8					
26	中职阶段	专业课	必修课	幼儿园教师美术技能（手工）	2	32						4*8					
27	中职阶段	专业课	选修课	幼儿文学阅读与指导	2	34					2*17						二选一
28	中职阶段	专业课	选修课	幼儿教师礼仪	2	34					2*17						

序号	学段	课程结构	课程性质	课程名称	学分	总学时	周学时*学周										备注
							第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		
							第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期	第 7 学期	第 8 学期	第 9 学期	第 10 学期	
29	中职阶段	专业课	选修课	扎染	2	32						4*8					二选一
30	中职阶段	专业课	选修课	面人	2	32						4*8					
31	中职阶段	实践教学	必修课	校内技能实训 1	1	30		30*1									
32	中职阶段	实践教学	必修课	校内技能实训 2	1	30			30*1								
33	中职阶段	实践教学	必修课	保育见习	1	30				30*1							
34	中职阶段	实践教学	必修课	保育实习	1	30					30*1						
35	中职阶段	实践教学	必修课	毕业顶岗实习	8	240						30*8					
				合计	182	3344	35	32	32	34	26	30					

序号	学段	课程结构	课程性质	课程名称	学分	总学时	周学时*学周										备注
							第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		
							第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期	第 7 学期	第 8 学期	第 9 学期	第 10 学期	
38	高职阶段	公共基础课	必修课	思想道德与法治	3	48							3*16				
39	高职阶段	公共基础课	必修课	军事理论	1.5	24							3*8				
40	高职阶段	公共基础课	必修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64								4*16			
41	高职阶段	公共基础课	必修课	中华优秀传统文化	2	32								2*16			
42	高职阶段	公共基础课	必修课	应用文写作	2	32								2*16			
43	高职阶段	公共基础课	必修课	实用英语	4	64							2*16	2*16			
44	高职阶段	专业课	必修课	幼儿园教师职业道德与政策法规	2	32								2*16			
45	高职阶段	专业课	必修课	学前教育学	2	32							2*16				
46	高职阶段	专业课	必修课	学前心理学	2	32							2*16				
47	高职阶段	专业课	必修课	幼儿园游戏指导	2	32								2*16			

序号	学段	课程结构	课程性质	课程名称	学分	总学时	周学时*学周										备注
							第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		
							第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期	第 7 学期	第 8 学期	第 9 学期	第 10 学期	
48	高职阶段	专业课	必修课	幼儿行为观察与指导	1.5	24									2*12		
49	高职阶段	专业课	必修课	幼儿园教师音乐技能 (幼儿歌曲伴奏)	2	32							1*16	1*16			
50	高职阶段	专业课	必修课	幼儿园教师音乐技能 (幼儿歌曲演唱)	2	32							1*16	1*16			
51	高职阶段	专业课	必修课	幼儿园教师舞蹈技能 (幼儿舞蹈创编)	2	32							2*16				
53	高职阶段	专业课	必修课	幼儿园环境创设与玩教具制作	2	32								2*16			
54	高职阶段	专业课	必修课	学前教育活动设计与指导 (导论)	1	16							2*8				
55	高职阶段	专业课	必修课	学前教育活动设计与指导 (健康)	1.5	24							2*12				
56	高职阶段	专业课	必修课	学前教育活动设计与指导 (语言)	1.5	24									2*12		
57	高职阶段	专业课	必修课	学前教育活动设计与指导 (艺术)	2	32							2*16				
58	高职阶段	专业课	必修课	学前教育活动设计与指导 (科学)	1.5	24									2*12		

序号	学段	课程结构	课程性质	课程名称	学分	总学时	周学时*学周										备注
							第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		
							第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期	第 7 学期	第 8 学期	第 9 学期	第 10 学期	
59	高职阶段	专业课	必修课	学前教育活动设计与指导 (社会)	1.5	24									2*12		
60	高职阶段	专业课	必修课	幼儿园班级管理	2	32								2*16			
61	高职阶段	专业课	必修课	儿童文学应用与实践	2	32							2*16				
62	高职阶段	专业课	必修课	现代教育技术应用	1.5	24									2*16		
63	高职阶段	专业课	必修课	学前教育科学研究方法	2	32								2*12			
64	高职阶段	专业课	选修课	奥尔夫音乐教学法	1	16								2*8			二选一
65	高职阶段	专业课	选修课	蒙台梭利教学法	1	16								2*8			
66	高职阶段	专业课	选修课	幼儿园家长指导工作	1	16								2*8			二选一
67	高职阶段	专业课	选修课	0-3岁儿童心理发展与教育	1	16								2*8			
68	高职阶段	专业课	选修课	亲子活动设计与指导	1	16									2*8		二选一
69	高职阶段	专业课	选修课	感统训练设计与指导	1	16									2*8		
70	高职阶段	专业课	选修课	学前融合教育	1	16									2*8		二选一
71	高职阶段	专业课	选修课	学前教育戏剧	1	16									2*8		
72	高职阶段	实践教学	必修课	教育见习	2	60							30*2				
73	高职阶段	实践教学	必修课	教育实习	2	60								30*2			
74	高职阶段	实践教学	必修课	校内综合实训	2	60									30*2		

序号	学段	课程结构	课程性质	课程名称	学分	总学时	周学时*学周										备注
							第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		
							第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期	第 7 学期	第 8 学期	第 9 学期	第 10 学期	
75	高职阶段	实践教学	必修课	教育研习	4	120								30*4			
76	高职阶段	实践教学	必修课	毕业顶岗实习	16	480									30*16		
				合计（最大周课时）	78.5	1652						24	26	14			

（三）素质教育安排表

1. 中职阶段

序号	内容	课时	最低学分	途径	学期	学分认定部门
1	劳动教育	16	1	学校组织	1	教导科
2	中华优秀传统文化	32	2	学校组织	2	教务科
3	国家安全教育	32	2	学校组织	3	教务科
	总计	80	5			

2. 高职阶段

序号	模块名称	内容	课时	最低学分	途径	学期	学分认定部门		
1	公共素质课	心理健康教育一	24	1.5	课堂教学	7	教学单位		
2		心理健康教育二	8	0.5		8			
3		职业生涯规划	16	1		7			
4		形势与政策	24	1		7-9			
5		就业指导	22	1		9			
6		创新创业	32	2		9			
7		人文社科类课程	64	4		8-9			
8		自然科学类课程							
9		艺术类课程							
10	行为道德修养	行为规范养成		2.1	学校组织	7-9	相关部门 教学单位		
11		劳动教育课	16	1	学校组织				
12		主题教育活动课		0.6					
13		综合素质论文		0.5					
14	学习能力提升	职业资格证书		1	学校组织（至少取得0.5以上）				
15		相关专业技能证书							
16		应用能力类证书							
17		本科自考课程			自主取得				
18		专升本课程							
19	社会能力提升	社会实践与服务		0.6	学校组织（至少取得0.5以上）				
20		校园服务与管理							
21		核心能力培训课			学校组织				

22		应急救护能力培训课					
23	技能技术创新	专业技能竞赛 创新创业大赛		0.6	学校组织（至少取得0.25以上）		
24		创新创业实践课			学校组织（至少取得0.25以上）		
25		取得专利证书 公开发表学术论文 参与课题研究			自主取得		
26	人文素质拓展	社团活动课		0.6	学校组织（至少取得0.3以上）		
27		体育美育活动课			学校组织		
28	自主选修	序号7-27中任选内容		3	学校组织或自主组织		
总计			206	21			

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

中职阶段按照不低于1:20生师比、高职阶段 1:18 的师生比配备专业教师。高级职称占30%以上，“双师型”教师占比不低于 80%，师资队伍专业分布均衡。

2. 专任教师要求

具有相应的教师资格证书，“双师”型教师应具有反映双师素质的本专业领域职业资格、职业技能等级或其他相关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有学前教育学、发展与教育心理学、课程与教学论、艺术学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能密切联系学前教育行业，了解行业对学前教育专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从高水平本专科院校、幼儿园等单位聘任。应具备良好的思想政治素质、职业道德和爱岗敬业精神，具有扎实的学前教育专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称（或持有幼儿园教师资格证、中级及以上母婴护理职业技能等级证书、中级及以上幼儿照护职业技能等级证书、中级及以上育婴师资格证书），能承担专业课程教学、实习实训指导和职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

中职阶段校内实训条件

实训室	功能		主要设备	面积	工位数
	主要实训项目	对应主要课程			
幼儿保育智慧实训室	幼儿卫生与保健技能实训等	幼儿卫生与保健等	移动交互式儿童心肺复苏模拟人、婴儿气道异物阻塞及CPR模型等	120	50
数码钢琴教室一	幼儿歌曲伴奏技能等	幼儿园教师音乐技能（幼儿歌曲伴奏）、幼儿园教师音乐技能（幼儿歌曲演唱）等	电钢琴、多媒体设备等	69.34	30
数码钢琴教室二	幼儿歌曲伴奏技能等	幼儿园教师音乐技能（幼儿歌曲伴奏）、幼儿园教师音乐技能（幼儿歌曲演唱）等	电钢琴、多媒体设备等	69.34	30
声乐教室一	幼儿歌曲歌曲演唱技能等	幼儿园教师音乐技能（幼儿歌曲伴奏）、幼儿园教师音乐技能（幼儿歌曲演唱）等	钢琴、多媒体等设备	69.34	30
声乐教室二	幼儿歌曲歌曲演唱技能等	幼儿园教师音乐技能（幼儿歌曲伴奏）、幼儿园教师音乐技能（幼儿歌曲演唱）等	钢琴、多媒体等设备	69.34	30
声乐教室三	幼儿歌曲歌曲演唱技能等	幼儿园教师音乐技能（幼儿歌曲伴奏）、幼儿园教师音乐技能（幼儿歌曲演唱）等	钢琴、多媒体等设备	69.34	30
舞蹈教室一	儿童舞基础技能	幼儿园教师舞蹈技能（舞蹈基础）	把杆、镜子等	111.36	45
舞蹈教室二	儿童舞基础技能	幼儿园教师舞蹈技能（舞蹈基础）	把杆、镜子等	110	50
舞蹈教室三	儿童舞基础技能	幼儿园教师舞蹈技能（舞蹈基础）	把杆、镜子等	120	50
学生琴房	幼儿歌曲伴奏技能、歌曲歌曲演唱技能等	幼儿园教师音乐技能（幼儿歌曲伴奏）、幼儿园教师音乐技能（幼儿歌曲演唱）等	钢琴	291.2	56
幼儿美术实训室一	幼儿园教师美术技能（美术基础）	幼儿园教师美术技能（书写、美术基础）	座椅、多媒体、画架、石膏等	48	25
幼儿美术实训室二	幼儿园教师美术技能（美术基础）	幼儿园教师美术技能（书写、美术基础）	座椅、多媒体、画架、石膏等	48	25
幼儿手工实训室	幼儿园教师美术技能（手工）	幼儿园教师美术技能（手工）	座椅、多媒体、操作台等	48	45
幼儿书写实训室	幼儿园教师美术技能（书写）	幼儿园教师美术技能（书写、美术基础）	座椅、多媒体等	48	50

高职阶段校内实训条件

实训室	功能		主要设备	面积	工位数
	主要实训项目	对应主要课程			
儿童文学应用与实践实训室	幼儿教师口语训练、儿童文学技能实训等	学前教育活动设计与指导（语言）、儿童文学应用与实践等	多媒体设备、幼儿园桌椅等	76.47	36
数码钢琴教室一	幼儿歌曲伴奏技能、歌曲歌曲演唱技能等	幼儿园教师音乐技能（幼儿歌曲伴奏）、幼儿园教师音乐技能（幼儿歌曲演唱）等	钢琴、数码钢琴、多媒体设备等	106	40
数码钢琴教室二	幼儿歌曲伴奏技能、歌曲歌曲演唱技能等	幼儿园教师音乐技能（幼儿歌曲伴奏）、幼儿园教师音乐技能（幼儿歌曲演唱）等	钢琴、数码钢琴、多媒体设备等	107	40
幼儿园手工实训室	幼儿园环境创设、玩教具制作技能等	幼儿园环境创设与玩教具制作	多媒体设备、桌椅、实物投影仪、电烤箱等	64.99	36
幼儿园仿真实训室	幼儿园五大领域教学技能实训、奥尔夫音乐技能实训、游戏指导技能实训等	学前教育活动设计与指导、奥尔夫音乐教学法、幼儿园游戏指导等	多媒体设备、桌椅、蒙氏教具、玩教具、区角	115.24	36
奥尔夫音乐实训室	学前音乐教育技能实训、奥尔夫音乐技能实训等	学前教育活动设计与指导、奥尔夫音乐教学法等	多媒体、桌椅、奥尔夫乐器	94.77	36
舞蹈教室一	儿童舞技能、舞蹈创编技能等	幼儿园教师舞蹈技能（幼儿舞蹈创编）	把杆、镜子等	167	23
舞蹈教室二	儿童舞技能、舞蹈创编技能等	幼儿园教师舞蹈技能（幼儿舞蹈创编）	把杆、镜子等	167	23
舞蹈教室三	儿童舞技能、舞蹈创编技能等	幼儿园教师舞蹈技能（幼儿舞蹈创编）	把杆、镜子等	167	23
舞蹈教室四	儿童舞技能、舞蹈创编技能等	幼儿园教师舞蹈技能（幼儿舞蹈创编）	把杆、镜子等	167	23
学生琴房	幼儿歌曲伴奏技能、歌曲歌曲演唱技能等	幼儿园教师音乐技能（幼儿歌曲伴奏）、幼儿园教师音乐技能（幼儿歌曲演唱）等	钢琴	1101	127

3. 校外基地基本要求

校外实训实习基地建设是专业实践教学的重要平台，担负着学生的学训互动和教育见习、实习的重任。校外实训基地遴选建设标准完备，满足每20名学生1所实习基地。

（三）教学资源

1. 教材选用情况

本专业优先选用国家“十三五”规划教材以及国家级教学资源库教材，积极与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。建立建立由专业教师、行业专家和教研人员等组成的教材选用委员会，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备情况

图书资源丰富，馆藏中外文纸质图书100万册，中外文电子图书15万余册，购买了中国知网、万方、维普、中科等学术综合及在线学习、考试数据库，能够满足学生专业学习、教师专业教学研究的需要。专业类图书文献主要包括：各类幼儿园教材、学前教育相关政策法规和标准（《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准》等）、教育名著、学前儿童发展相关图书、教学实习用书等。

3. 数字资源配备情况

本专业建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源

库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

1. 每位任课教师要熟悉专业培养方案和人才培养规格。

2. 熟悉教学标准，根据学生的实际情况，运用先进的教学理念，灵活采用各种教学方法、教学手段，切实提高效果和质量。

3. 立足学科，深入分析和掌握学情，将课程教学与专业实践教学环节密切联系，融入学科研究和教学改革最新成果，大胆尝试和巩固基于信息化手段和资源的线上线下混合教学，不断探索多元化教育教学新模式。

4. 结合课程综合化改革，根据教师任何专长和专兼职教师合理搭配的原则，尝试相同课程的模块化教学分工，提高教学有效性。

（五）学习评价

1. 各个课程根据课程特点和学情，合理制定“课程标准（教学大纲）”，细化课程考核方案，采用形成性评价与终结性评价相结合、表现性评价与考试评价相结合、线上与线下相结合等多元化课程学习评价方式。

2. 加强专业课与通识课、素质教育、实践教学环节以及学生思政工作相沟通，通过全员育人，保障全方位育人，对学生思想动态、学业水平、专业思想等进行全面客观评价。

（六）质量管理

1. 扎实做好教学质量诊断工作，抓好课程教学层面的课前课后评估，有效运用诊断结论，发挥以诊保质的作用。

2. 认真有效落实校、院、专业三级教研机制，创造条件开展微教研机制，在课前、课中、课后的教学全程中发挥教研机制实效。

3. 有效落实教学督导，按照校、院、专业三级开展教学督导，尤其注重新教师教学督导和指导，发挥骨干教师引领作用。发生教学事故的，按学校规定从严处理。

4. 认真组织教师参加示范课堂、教学典型案例评比，积极组织教师参加校、省、国各级教学能力比赛，实现以赛促教。

九、毕业要求

（一） 学分

类别	学段	必修学分	选修学分	合计	比例 (%)
公共基础课程	中职	87		87	30.2%
	高职	16.5		16.5	5.7%
专业课	中职	79	4	83	28.8%
	高职	34	4	38	13.2%
实践教学	中职	12		12	4.2%
	高职	26		26	9%
素质教育	中职	5		5	1.7%
	高职	21		21	7.3%
合计		280.5	8	288.5	

(二) 职业资格证书（职业技能证书）

1. 中职阶段，须取得普通话二级乙等证书、保育师职业资格证书（初级）。鼓励取得全国计算机等级考试一级证书、育婴师职业资格证书（初级）。

2. 高职阶段，须取得保育师职业资格证书（中级）、幼儿园教师资格证书。

十、说明

本方案从 2023 级开始执行（即从 2023 年 9 月进入中职阶段学习的学生开始执行）。